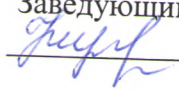


Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ ДС №1  
 Т. А. Кирсанова  
Приказ № 3/6 от 27.01. 2015г

## Типовой регламент работ педагогических работников МБДОУ ДС №1 в сети Интернет.

### 1. Общие положения

Данный регламент определяет порядок пользования педагогическими работниками ресурсами сети Интернет в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников (далее ДОУ).

- 1.1. Точка доступа к информационным Интернет-ресурсам (далее точка доступа) функционирует с использованием системы контентной фильтрации.
- 1.2. Использование информационных Интернет-ресурсов из точки доступа является бесплатным для пользователей.
- 1.3. Пользователями точки доступа являются педагогические работники ДОУ, прошедшие регистрацию и обязавшиеся соблюдать условия работы.
- 1.4. Выход в Интернет осуществляется ежедневно с 8.00 до 17.00 (кроме субботы и воскресенья)
- 1.5. Предоставление сеанса работы в Интернет осуществляется на основании предварительной записи в журнале точки доступа или при наличии свободных мест.
- 1.6. Последняя пятница месяца устанавливается как профилактический день.
- 1.7. Использование сети Интернет направлено на решение задач воспитательно-образовательного процесса.

### 2. Организация использования сети Интернет в ДОУ

- 2.1. Вопросы использования возможностей сети Интернет в образовательном процессе и Регламент использования сети Интернет в ДОУ (далее – Регламент) рассматриваются на Совете педагогов ДОУ.
- 2.2. При разработке Регламента Совет педагогов руководствуется:
  - законодательством Российской Федерации;
  - уставом ДОУ;
  - образовательной программой;
  - целями образовательного процесса;
  - рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов Сети.
- 2.3. Утверждение и ввод в действие Регламента производится в соответствии с порядком принятия локальных нормативных актов в ДОУ.
- 2.4. Руководитель ДОУ отвечает за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в ДОУ. Для обеспечения доступа педагогических работников к сети Интернет в соответствии с Регламентом руководитель ДОУ назначает своим приказом ответственного за обеспечение доступа к ресурсам сети Интернет, определяет оборудованные помещения для организации доступа, режим их работы.
- 2.5. При использовании сети Интернет в ДОУ педагогам и руководящим работникам предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношение к образовательному процессу. Проверка выполнения такого требования осуществляется с помощью контентной фильтрации.



2.6. Пользователи сети Интернет в ДОУ должны учитывать, что технические средства и программное обеспечение не могут обеспечить полную фильтрацию ресурсов сети Интернет вследствие частого обновления ресурсов. В связи с этим существует вероятность обнаружения ресурсов, не имеющих отношения к образовательному процессу, и содержание которых противоречит законодательству Российской Федерации. Участникам использования сети Интернет в ДОУ следует осознавать, что ДОУ не несет ответственности за случайный доступ к подобной информации, размещенной не на Интернет-ресурсах ДОУ.

2.7. Принципы размещения информации на Интернет-ресурсах ДОУ призваны обеспечивать:

- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;
- защиту персональных данных воспитанников, педагогов и сотрудников;
- достоверность и корректность информации.

### **3. Правила регистрации пользователей**

3.1. К работе в Интернет допускаются пользователи, прошедшие предварительную регистрацию в системе контентной фильтрации и обязавшиеся соблюдать данные правила пользования.

3.2. Регистрационные логин и пароль сотрудники образовательного учреждения получают у заместителя заведующего (или у лица, ответственного за организацию контентной фильтрации).

### **4. Права пользователей**

Пользователи в ДОУ имеют право:

- 4.1. Пользоваться доступом к глобальным Интернет-ресурсам, в том числе к образовательным ресурсам Челябинской области, размещенными в сети Интернет.
- 4.2. Работать в сети Интернет в течение двух часов. При необходимости время работы может быть увеличено по согласованию с ответственным за точку доступа и при отсутствии иных лиц, желающих воспользоваться доступом к Интернет-ресурсам.
- 4.3. Искать необходимую информацию, в том числе связанную с национально-региональными особенностями Уральского федерального округа.
- 4.4. Размещать в сети Интернет собственную информацию.
- 4.5. Получать консультации по вопросам, связанным с использованием сети Интернет.
- 4.6. Сохранять полученную информацию на электронном носителе, который должен предварительно проверяться на наличие вирусов.
- 4.7. Распечатывать полученную информацию на принтере, в соответствии с условиями, установленными образовательным учреждением.

### **5. Обязанности пользователей**

Пользователям в образовательном учреждении запрещается:

- 5.1. Осуществлять действия, запрещенные законодательством Российской Федерации.
- 5.2. Посещать сайты, содержащие информацию, несовместимую с образовательной деятельностью.
- 5.3. Передавать информацию, представляющую коммерческую или государственную тайну, распространять информацию, порочащую честь и достоинство граждан.
- 5.4. Загружать и распространять материалы, содержащие вирусы или другие компьютерные коды, файлы или программы, предназначенные для нарушения, уничтожения либо ограничения функциональности любого компьютерного или телекоммуникационного оборудования или программ, для осуществления несанкционированного доступа, а также серийные номера к коммерческим программным продуктам и программы для их генерации, логины, пароли и прочие средства для



получения несанкционированного доступа к платным ресурсам в Интернете, а также размещение ссылок на вышеуказанную информацию.

5.5. Устанавливать на компьютерах дополнительное программное обеспечение, как полученное в Интернете, так и любое другое.

5.6. Изменять конфигурацию компьютеров, в том числе менять системные настройки компьютера и всех программ, установленных на нем.

5.7. Включать, выключать и перезагружать компьютер без согласования с заместителем заведующего.

5.8. Осуществлять действия, направленные на "взлом" любых компьютеров, находящихся в ДОУ.

5.9. Любое копирование с электронных носителей на жесткие диски.

5.10. Работать с ресурсами большого объема (video, audio, chat, игры и др.) без согласования с заместителем заведующего.

5.11. Работать под чужим регистрационным именем, сообщать кому-либо свой пароль, одновременно входить в систему более чем с одной рабочей станции.

5.12. Пользователь обязан помнить свой пароль. В случае утраты пароля пользователь обязан сообщить об этом заместителю заведующего (или лицу, ответственному за организацию контентной фильтрации)

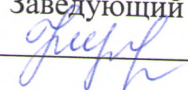
#### **6. Ответственность пользователей.**

Пользователи в образовательном учреждении несут ответственность:

6.1. За содержание передаваемой и принимаемой информации.

6.2. За нанесение любого ущерба оборудованию в точке доступа. За порчу имущества, вывод оборудования из рабочего состояния пользователь несет материальную ответственность в соответствии с законодательством.

6.3. Лица, не соблюдающие настоящий регламент работ, лишаются права работы в точке доступа.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ ДС №1  
 Т. А. Кирсанова  
Приказ № 3/6 от 27.01.2015г

**Классификация информации, не имеющей отношение к образовательному процессу.**

**1. К образовательному процессу не относятся сайты:**

- 1.1. Содержание и тематика которых нарушают законодательство Российской Федерации.
- 1.2. Порнография, эротика.
- 1.3. Пропаганда насилия, терроризма.
- 1.4. Политического и религиозного экстремизма.
- 1.5. Национальной, расовой и т.п. розни.
- 1.6. Иные ресурсы схожей направленности.

**2. При случайном обнаружении ресурса, содержание которого противоречит законодательству Российской Федерации, противоречит целям обучения и воспитания, или имеет провокационный или оскорбительный характер, пользователь обязан:**

- 2.1. Сообщить об этом администратору «точки доступа».
- 2.2. Администратор «точки доступа» обязан зафиксировать доменный адрес ресурса и время его обнаружения и сообщить об этом лицу, ответственному за обеспечение доступа к ресурсам сети Интернет и контроль безопасности работы в сети.
- 2.3. Ответственный обязан:
  - 2.3.1. Принять информацию;
  - 2.3.2. Направить информацию о некатегоризированном ресурсе оператору технических средств и программного обеспечения технического ограничения доступа к информации (В течение суток);
  - 2.3.3. В случае явного нарушения обнаруженным ресурсом законодательства Российской Федерации сообщить о нем по специальной «горячей линии» либо в уполномоченное учреждение (в течение суток). Передаваемая информация должна содержать:
    - доменный адрес ресурса;- сообщение о тематике ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо его несовместимости с задачами образовательного процесса;
    - дату и время обнаружения;
    - информацию об установленных в ДОО технических средствах технического ограничения доступа к информации.



## Угрозы, подстерегающие пользователей в Глобальной сети:

Даже случайный клик по всплывшему баннеру или переход по ссылке может привести на сайт с опасным содержанием!



### Порнография

Опасна избыточной информацией и грубым, часто извращенным, натурализмом. Мешает развитию естественных эмоциональных привязанностей.



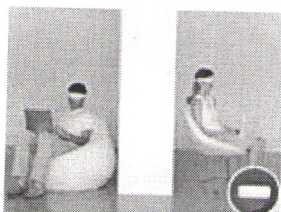
### Депрессивные молодежные течения

Ребенок может поверить, что шрамы – лучшее украшение, а суицид – всего лишь способ избавления от проблем.



### Наркотики

Интернет пестрит новостями о “пользе” употребления марихуаны, рецептами и советами изготовления “зелья”.



### Сайты знакомств, социальные сети, блоги и чаты, сайты развлекательного характера

Виртуальное общение разрушает способность к общению реальному, “убивает” коммуникативные навыки, которые мы невольно приобретаем с самого раннего детства.



### Секты

Виртуальный собеседник не схватит за руку, но ему вполне по силам “проникнуть в мысли” и повлиять на взгляды на мир.



### Экстремизм, национализм, фашизм

Все широкие возможности Интернета используются представителями экстремистских течений для того, чтобы заманить в свои ряды новичков.