

**Развлечение для детей второй ранней группы.
«Книжкины именины с Сорокой - Белобокой»**

Цель: Приобщение детей раннего возраста к народному творчеству, через виды малых фольклорных форм (потешки, песенки, загадки).

Задачи: помочь детям вспомнить малые фольклорные формы (загадки, потешки, песенки); побудить их к диалогу. Вызвать у детей эмоциональную отзывчивость от общения с взрослым и знакомыми персонажами потешек Петушком, кошечкой, сорокой и сабачкой. Развивать эстетическое восприятие, память. Совершенствовать звуковую культуру речи, и звукоподражание. Обогащать речь детей образными выражениями: «сорока-белобока», «мохнатенький», «усатенький».

Предыдущая работа: заучивание потешек, песенок, чтение русских народных сказок. Рассматривание иллюстраций и картин. Пополнение словарного запаса, его активизация.

Материал: кукла би-ба-бо сорока, книга, игрушки - собачка, петушок, кошечка.

Ход:

Детей в группе встречает воспитатель и сорока (кукла би-ба-бо).

Сорока: Я - сорока-белобока, печку топила, кашу варила. На порог скакала, гостей созывала.

Воспитатель: Здравствуйте, детушки, мои ребятушки. Какие вы нарядные, красивые. Да и мы с Сорокой для вас принарядились. Будьте нашими гостями, проходите, садитесь. Мы будем петь, плясать, стихи да потешки рассказывать. Книжкины именины праздновать.

Дети: Да.

Воспитатель: Сорока, а что это ты нам принесла?

Сорока: Книгу вам в подарок, это книга не простая она волшебная. Хотите узнать, кто в ней живет?

Дети: Да!

Воспитатель:- Тогда слушайте загадку:

Сам мохнатенький, да усатенький.

Зеленые глаза – всем мышкам гроза?

Кто это? - Кот.

Воспитатель: Вот он кот. А знаете, как он мурлычит? (Ответ детей)
Мур - мур. (Хоровые и индивидуальные ответы, звукоподражание.)

А как есть просит? Мяу – мяу. (Ответы хоровые и индивидуальные)

Воспитатель берет кота на руки, гладит.

Пошел котик на торжок, купил котик пирожок,

Самому ли съесть или Бореньке снести?

Я и сам укушу и Борису отнесу.

Воспитатель: А что наш котик любит? (ответ детей – молоко).

Песенка: «Кошка к детям подошла»

Сорока: А можно я загадку загадаю?

Бабушка: Можно, Сорока, можно.

Сорока: Гав, гав – лаю, ваш дом охраняю. Кто это? (Ответы детей.)

Бабушка: Верно, это пес, мой Бобик – черный нос. (Гладит собаку)

Сорока: Я расскажу потешку про собаку, вы мне помогайте?

Баю – баю, баю – бай, ты, собаченька, не лай.

Белоножка не скули, наших деток не буди!

Воспитатель: Ну-ка угадайте, дружно отвечайте ку-ка-ре-ку, кто так поёт в гости из книжки к нам идет.

Дети: Петушок.

Воспитатель: Какие вы молодцы. Слушайте потешку про петушка.

Петя , Петя, петушок, золотой гребешок.

Масляна головушка, шолкова бородушка.

Что так рано встаёшь, голосисто поёш.

Деткам спать не даёшь.

Воспитатель: А сейчас начинаем перепляс танец «Калинка».

Воспитатель: Ох, и наплясались мы с вами, пришло время угощать гостей дорогих и прощаться с волшебной книгой и ее героями. Скажем им, до свидания. (Прощаемся с героями и книгой, ставлю книгу в книжный уголок).

Вы давно баранки ели?

Вы баранок захотели?

Всех сейчас я угощу,

Вам баранки подарю. (Угощают детей баранками)

Для детей звучит веселая музыка.