

Непосредственно-образовательная деятельность во второй младшей группе.

Воспитатель первой квалификационной категории Рогачева И.А.

Тема недели: «Зимние забавы»

Возраст: II младшая группа № 10 (3-4 года)

Задачи: Закрепить умение отвечать на вопросы воспитателя. Учить рассматривать иллюстрации обозначающие деятельность детей.

Закрепить знания детей о зимних развлечениях (катание на лыжах, на санках, игра в снежки, лепим снеговика).

Учить чётко выполнять имитационные движения по показу взрослого.

Вызвать положительные эмоции при пение песен и прослушивания стихов.

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Музыка», «Чтение художественной литературы», «Познание», «Физическая культура».

Предварительная работа. Прогулки, наблюдения, игры и опыты со снегом, экскурсии по территории детского сад, иллюстраций о зиме, чтение стихов о зиме, разучивание пальчиковых и подвижных игр с зимней тематикой.

Материалы и оборудование: снежно – сказочная поляна, снеговик-игрушка, снежки для п/и, доска с иллюстрациями зимних забав, картина леса (для работы детей), снежинки из бумаги по количеству детей (2 набора – из папиросной бумаги и белой бумаги), клей ПВА, кисточки по количеству детей

Ход:

Дети под музыку входят в музыкальный зал.

- Ребята, сегодня мы отправимся в волшебный лес. И очутившись у волшебной поляны, воспитатель задает вопросы.

Какое время года сейчас? (зима)

А чего зимой много-много? (снега)

Ой, посмотрите, какая красивая горка. А под горкой кто-то прячется.

Давайте посмотрим, кто это? (снеговик)

- Здравствуйте, ребята!

Я снеговик, я снеговик.

Жить на улице привык.

Но пришёл сегодня к вам,

Моим маленьким друзьям.

-А вы, ребята, любите гулять? Что вы делаете на прогулке зимой? На доске расположены картины с деятельностью детей зимой (помощь детям при ответах) Молодцы!

- Снеговик, а наши ребята могут показать, как они это делают.

Игра – имитация «Зимние забавы»

(подметаем, копаем лопатками, катаемся на лыжах, лепим снежную бабу)

- Снеговик, присядь, отдохни, а ребята сейчас споют тебе **песенку «Снег-снежок»**

(дети исполняют песню «Снег – снежок»)

- А что ещё можно слепить из снега? (снежки)

Лепим снежки (снежки разбрасываем по полу). Давайте мы с вами поиграем.

Подвижная игра «Снежки»

-А из чего состоит снег? (из снежинок) – показывает большую снежинку
Наши дети знают стихи о снежинках. (Никита Л., Виолетта, Варя)

*На полянку на лужок
Тихо падает снежок.
Кружатся снежинки
Белые пушинки.*

*Полетели, понеслись
И под ёлку улеглись.
Тихо спят снежинки
Белые пушинки.*

*Но подул тут ветерок
Закружился наш снежок,
Кружатся снежинки,
Белые пушинки.*

-А сейчас каждому из вас упадёт на руку снежинка. Посмотрите на неё. Какая она? Какого цвета? (ответы детей).

- А что умеет делать снежинка? (летать, падать)

Давайте это проверим. Подуем на снежинку, подбросим и поймаем. Вот какая лёгкая снежинка.

- А у меня, ребята, есть картина. Посмотрите, что на ней изображено (елочки и кустики). А какое время года на картине, непонятно. Давайте сделаем на этой картине зиму. Украсим её снежинками и подарим снеговика. Но сначала сделаем зарядку для пальчиков.

Пальчиковая гимнастика

Показ воспитателем приклеивание снежинки на картину. Работа детей.

Дети приклеивают снежинки на картину. Дарят картину Снеговика, который благодарит детей и дарит им подарки - маленьких Снеговиков, своих помощников.